



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Istruzione Superiore "Lauria - Viggianello"

Istituti Associati

Liceo Classico - Liceo Scientifico

Istituto Tecnico settore Tecnologico - Istituto professionale

Istituto Tecnico Economico

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 -

Cod. MIUR: PZIS00600A - Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT

Sito internet: [www.iismiraglalauria.edu.it](http://www.iismiraglalauria.edu.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) - Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 - COMPONENTE 1

*Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*

*"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA  
Prot. 0011444 del 16/11/2024  
IV (Uscita)

A tutti gli interessati  
All'Albo  
online All'Amministrazione  
trasparente  
Al Sito Web

**Oggetto:** *Avviso di selezione di studenti e studentesse frequentanti gli indirizzi ITST, Liceo Classico, Liceo Scientifico e IP) per la partecipazione ai percorsi di mentoring/orientamento e coaching motivazionale - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.*

CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-52407

CUP: I14D21000660006

Titolo del progetto "MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0 "

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti,

procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*”;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTA** il verbale del Collegio dei docenti prot. n. 10650 del 31/10/2024 di approvazione della proposta progettuale “**MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0**”;

**VISTA** la delibera n. 47 del 24/10/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione della proposta progettuale “**MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0**” ;

**VISTA** la delibera di approvazione del programma annuale 2024 del Consiglio d’Istituto n. 4 del 31/01/2024;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. 138423 del 12/10/2024, firmato dal Dirigente Scolastico Lorenzo Santandrea e, per l’Unità di missione, dal Direttore Generale Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il finanziamento assegnato sulla piattaforma “Futura PNRR Gestione progetti” per un importo pari a € 98.712,65;

**PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico, prof. Lorenzo Santandrea, è il Responsabile Unico del

Procedimento, ai sensi della legge n. 241/90 come da decreto prot. 11223 del 13/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di selezionare n. 36 studenti frequentanti gli indirizzi ITST, Liceo classico, Liceo scientifico e IP di questa Istituzione Scolastica per la partecipazione, a titolo gratuito, a percorsi mentoring/orientamento e coaching motivazionale;

**VISTA** la determina prot.n. 11442 del 16/11/2024 di avvio della selezione di n.36 studenti e studentesse per percorsi mentoring/orientamento e coaching motivazionale nell'ambito del PNRR dispersione scolastica progetto dal titolo **“MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0”**.

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## EMANA

il presente avviso per la procedura di selezione di **n.36 studenti e studentesse** frequentanti gli indirizzi ITST, Liceo classico e Liceo Scientifico per la partecipazione a n.7 percorsi mentoring/orientamento e coaching motivazionale.

Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso
Attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	<b>n. 36 studenti</b> della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza,	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. <b>Il percorso individuale è pari a n. 20 ore</b> , da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a maggio 2025, <b>anche in orario antimeridiano</b>

I percorsi mentoring/orientamento e coaching motivazionale saranno presumibilmente espletati nel periodo **dicembre 2024- maggio 2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte dello studente/ssa, ad assicurare la propria partecipazione nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

### 1. Finalità e obiettivi generali

I moduli del progetto puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Ci si propone di utilizzare approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze nei settori specifici sopra indicati.

### 2. Destinatari, durata e luogo di svolgimento

Ciascun percorso ha una durata di 20 ore ed è rivolto a studenti e studentesse del biennio e triennio frequentanti gli indirizzi ITST, Liceo classico, Liceo Scientifico e IP. I corsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare nel periodo di **Dicembre 2024 - Maggio 2025**.

### 3. Criteri di selezione

I criteri per la selezione dei partecipanti terranno conto prioritariamente di:

- rischio dispersione su segnalazione del Consiglio di classe (sarà data precedenza agli studenti con maggior numero di assenze);
- difficoltà di apprendimento e provenienza da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale (su

indicazione  
del Consiglio di classe).

Qualora il numero degli studenti che richiedono di partecipare dovesse essere superiore a n.35 si procederà alla selezione secondo i criteri della tabella seguente:

CERTIFICAZIONI ISEE	PUNTEGGIO
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 0 a euro 3.000	Punti 15
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 3.000,01 a Euro 7.00	Punti 12
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 7000,01 a Euro 11.000	Punti 9
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 11.000,01 a Euro 15.000	Punti 6
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 15.000,01 a Euro 19.000	Punti 3
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 19.000,01 in poi	Punti 1
Rientrare nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali (PDP, PEI)	Punti 5
Media dei voti dell'anno scolastico 2023/2024	
Da 8.5 a 10	Punti 5
Da 7 a 8.5	Punti 3
Da 6 a 7	Punti 1
<b>PUNTEGGIO OTTENIBILE</b>	<b>/20</b>

La selezione degli studenti e delle studentesse sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente o suo delegato.

La selezione delle istanze sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato.

All'esito della valutazione delle candidature verrà predisposta specifica graduatoria.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

#### 4. Termini e condizioni

- I percorsi di mentoring/orientamento e coaching motivazionale saranno realizzati nel periodo **dicembre 2024/maggio 2025**. Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'I.I.S. "Lauria - Viggianello" di Lauria (PZ) in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore;
- Il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli studenti e alle studentesse;
- La partecipazione per gli studenti e le studentesse selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto "**MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0**" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il fondi PNRR;
- Gli studenti e le studentesse potranno usufruire, a titolo gratuito, della mensa e del trasporto;
- I percorsi prevedono attività da realizzarsi con il coinvolgimento di docenti esperti interni ed esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione ai moduli costituisce per gli studenti e le studentesse un impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- La partecipazione ai corsi prevede il rilascio di un attestato valido per l'attribuzione del credito scolastico, secondo le modalità previste dal PTOF.

#### 5. Modalità e termini di presentazione candidature

Gli interessati dovranno far pervenire improrogabilmente **entro le ore 14,00 del 23/11/2024** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

- ◆ Allegato A Domanda di partecipazione;
- ◆ Allegato B Tabella di valutazione;

La suddetta documentazione dovrà essere consegnata presso la segreteria studenti. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata.

## **6. Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola [www.iiscarlolevi.edu.it](http://www.iiscarlolevi.edu.it) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con i Fondi PNRR.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof. Lorenzo SANTANDREA***

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli



## Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Lauria - Viggianello di Lauria  
Prof. Lorenzo Santandrea

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
PER LA SELEZIONE DI STUDFENTRI E STUDENTESSE**  
*Percorsi di mentoring/orientamento e coaching motivazionale*

**Titolo del progetto "MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0"**  
CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-52407- CUP: I14D21000660006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in via/Piazza \_\_\_\_\_, n. civ. \_\_\_\_\_  
cell. \_\_\_\_\_ classe frequentata \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_  
sede di \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

di poter partecipare al progetto "MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0" dell'I.I.S. "Lauria - Viggianello" e di volersi iscrivere ai percorsi di **mentoring/orientamento e coaching motivazionale**.

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma dello studente/studentessa \_\_\_\_\_

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

I sottoscritti \_\_\_\_\_, genitori dello/a studente/studentessa, dichiarano di essere a conoscenza della richiesta inoltrata dal/dalla figlio/a ed autorizzano la partecipazione al progetto e acconsentono affinché sia ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.I.S. "Lauria - Viggianello", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

## INFORMATIVA – CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Informiamo che l'IIS "Lauria - Viggianello" di Lauria, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, del Regolamento UE/679/2016 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

I/Il\_sottoscritto/i, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Firma del genitore \_\_\_\_\_

Firma del genitore \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

## Allegato B

Al Dirigente Scolastico dell'IIS "Lauria - Viggianello" di Lauria  
Prof. Lorenzo Santandrea

### CRITERI SELEZIONE STUDENTI/SSE PER LA PARTECIPAZIONE

*Percorsi di mentoring/orientamento e coaching motivazionale*

NOME: \_\_\_\_\_ COGNOME: \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_

CERTIFICAZIONI ISEE	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 0 a euro 3.000 Punti 15		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 3.000,01 a Euro 7.000,00 Punti 12		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 7000,01 a Euro 11.000 Punti 9		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 11.000,01 a Euro 15.000 Punti 6		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 15.000,01 a Euro 19.000 Punti 3		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 19.000,01 in poi Punti 1		
Rientrare nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali (PDP, PEI) Punti 5		
Media dei voti dell'anno scolastico 2023/2024 Da 8.5 a 10 ..... Punti 5 Da 7 a 8.5 ..... Punti 3 Da 6 a 7 ..... Punti 1		
<b>PUNTEGGIO</b>		