

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA  
Prot. 0000402 del 14/01/2025  
VI (Uscita)

LAURIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore  
"Lauria - Viggianello"

Istituti Associati

Liceo Classico - Liceo Scientifico

Istituto Tecnico settore Tecnologico - Istituto professionale

Istituto Tecnico Economico

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 -

Cod. MIUR: PZIS00600A - Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT

Sito internet: [www.iismiraglialauria.edu.it](http://www.iismiraglialauria.edu.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) - Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento  
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31879

CUP: I14D23003330006

Titolo del progetto "Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia"

## DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE

- Per la selezione di una figura per l'affidamento dell'incarico come ESPERTO LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) per docenti in servizio nella scuola di discipline non linguistiche - prot. n. 12958 del 15/12/2024;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTA** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";
- VISTE** la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di

<b>VISTO</b>	informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
<b>VISTO</b>	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
<b>VISTO</b>	il D.M. 65 del 12/04/2023 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
<b>VISTO</b>	il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.1 del suddetto D.M. 65 del 12/04/2023;
<b>VISTA</b>	la nota del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte nella prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;
<b>VISTE</b>	le Istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota 0132935 del 15/11/2023 dove si raccomanda che <i>"Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive"</i> ; e, inoltre, che <i>"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto"</i> .
<b>VISTO</b>	il Verbale n. 3 del 24/10/2024 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto <b><i>"Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia"</i></b>
<b>VISTA</b>	la delibera n. 17 del 22/05/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto <b><i>"Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia"</i></b>
<b>VISTO</b>	l'accordo di concessione prot. n° 2437 del 02/03/2024, firmato dal Dirigente Scolastico Lorenzo Santandrea che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2451 del 02/03/2024;
<b>VISTO</b>	il decreto di individuazione e nomina RUP prot. 4991 del 07/05/2024;
<b>CONSIDERATO</b>	che dal 1 settembre 2024 questa istituzione scolastica è stata dimensionata mediante accorpamento di n. 1 indirizzo dell'Istituto Tecnico Economico di Viggianello;
<b>VISTO</b>	L'avviso di selezione, di seguito elencato, per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto dispersione scolastica "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - <i>Titolo del progetto "Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia":</i> - Avviso selezione di una figura per l'affidamento dell'incarico come ESPERTO LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) per docenti in servizio nella scuola di discipline non linguistiche (P1>P2>P3) - <b><i>prot. n. 12958 del 15/12/2024;</i></b>
<b>VISTO</b>	La convocazione della commissione prot. n. 195 del 09/01/2025 per la valutazione delle istanze pervenute di cui agli avvisi su menzionati;
<b>TENUTO CONTO</b>	del verbale della commissione prot. 197 del 09/01/2024;

## **DISPONE**

la pubblicazione della seguente graduatoria definitiva per la selezione di:

- **n. 1** figura di ESPERTO LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

da utilizzare per la realizzazione del progetto **PNRR Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023 - Titolo del progetto “Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia”,** così come da tabelle allegate di seguito, che costituiscono parte integrante del presente decreto.

Il presente decreto è pubblicato sull’albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [Bandi di gara e contratti - PNRR], al seguente link: PNRR 1.4 – PNRR\_D.M. 65/2023 “Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia”, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Si allega:

- **Allegato n.1** - Graduatoria definitiva di ESPERTO LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Lorenzo SANTANDREA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione digitale e normativa connessa*