

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



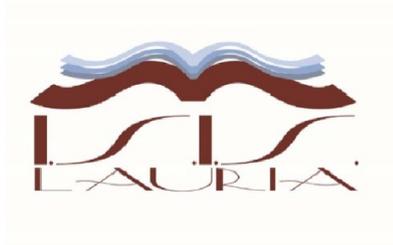
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Istruzione Superiore
"Lauria - Viggianello"**

Istituti Associati

Liceo Classico - Liceo Scientifico

Istituto Tecnico settore Tecnologico - Istituto professionale

Istituto Tecnico Economico

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 -

Cod. MIUR: PZIS00600A - Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT

Sito internet: www.iismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it - Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 - COMPONENTE 1

Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA
Prot. 0011447 del 16/11/2024
IV (Uscita)

A tutti gli interessati
All'Albo
online All'Amministrazione
trasparente
Al Sito Web

Oggetto: *Avviso di selezione di studenti e studentesse frequentanti gli indirizzi ITST, Liceo Classico, Liceo Scientifico e IP) per la partecipazione ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento curricolari - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.*

CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-52407

CUP: I14D21000660006

Titolo del progetto "MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico prof. Lorenzo Santandrea, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Lorenzo Santandrea ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione - prot. n.11224 del 13/11/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA il verbale del Collegio dei docenti prot. n. 10650 del 31/10/2024 di approvazione della proposta progettuale **“MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0”**;

VISTA la delibera n. 47 del 24/10/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione della proposta progettuale **“MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0”** ;

VISTA la delibera di approvazione del programma annuale 2024 del Consiglio d'Istituto n. 4 del 31/01/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 138423 del 12/10/2024, firmato dal Dirigente Scolastico Lorenzo Santandrea e, per l'Unità di missione, dal Direttore Generale Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il finanziamento assegnato sulla piattaforma “Futura PNRR Gestione progetti” per un importo pari a € 98.712,65;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11220 del 13/11/2024;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico, prof. Lorenzo Santandrea, è il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi della legge n. 241/90 come da decreto prot. 11223 del 13/11/2024;

CONSIDERATA la necessità di selezionare n. 60 Studenti frequentanti gli indirizzi ITST, Liceo classico, Liceo scientifico e IP di questa Istituzione Scolastica per la partecipazione, a titolo gratuito, a n.5 corsi di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ;

VISTA la determina prot. n. 11446 del 16/11/2024 di avvio della selezione di n.36 studenti e studentesse per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento curricolari nell'ambito del PNRR dispersione scolastica progetto dal titolo **““MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0 ””**.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la procedura di selezione di **n.36 studenti e studentesse** frequentanti gli indirizzi ITST, Liceo classico, Liceo Scientifico e IP per la partecipazione a n.9 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento curricolari:

Percorsi	Attività	Numero edizioni attivabili	Alunni per edizione	Numero ore per edizione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base di ITALIANO	Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	5	4	30
Percorsi di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA	Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	4	4	30

SEDE DI SVOLGIMENTO	Tipologia
Liceo Classico Sede di Lauria	<input type="checkbox"/> n.1 corso ITALIANO <input type="checkbox"/> n.1 corso MATEMATICA
Liceo Scientifico Sede di Rotonda	<input type="checkbox"/> n.1 corso ITALIANO <input type="checkbox"/> n.1 corso MATEMATICA
ITST (Biennio) Sede di Lauria	<input type="checkbox"/> n.1 corso ITALIANO <input type="checkbox"/> n.1 corso MATEMATICA
ITST (Triennio) Sede di Lauria	<input type="checkbox"/> n.2 corsi ITALIANO <input type="checkbox"/> n.1 corso MATEMATICA

Le attività di laboratori co -curricolari saranno presumibilmente espletate nel periodo **dicembre 2024- maggio 2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte dello studente/ssa , ad assicurare la propria partecipazione nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

1. Finalità e obiettivi generali

I moduli del progetto puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Ci si propone di utilizzare approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L'obiettivo è rafforzare le competenze nei settori specifici sopra indicati.

2. Destinatari, durata e luogo di svolgimento

Ciascun percorso ha una durata di 30 ore ed è rivolto a un numero di 4 studenti e studentesse del biennio e triennio frequentanti gli indirizzi ITST, Liceo classico, Liceo Scientifico e IP. I corsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare nel periodo di **Dicembre 2024- Maggio 2025**.

3. Criteri di selezione

Qualora le istanze pervenute siano superiori al numero prefissato dal progetto i candidati saranno valutati comparativamente in base alla seguente griglia:

PRE-REQUISITI: Voto di condotta non inferiore ad 8	
CERTIFICAZIONI ISEE	PUNTEGGIO
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 0 a euro 3.000	Punti 15
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 3.000,01 a Euro 7.00	Punti 12
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 7000,01 a Euro 11.000	Punti 9
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 11.000,01 a Euro 15.000	Punti 6
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 15.000,01 a Euro 19.000	Punti 3
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 19.000,01 in poi	Punti 1
Rientrare nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali (PDP, PEI)	Punti 5
Media dei voti dell'anno scolastico 2023/2024 Da 8.5 a 10 Da 7 a 8.5 Da 6 a 7	Punti 5 Punti 3 Punti 1
PUNTEGGIO OTTENIBILE	/20

La selezione degli studenti e delle studentesse sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente o suo delegato.

La selezione delle istanze sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di percorso.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Ogni candidato che presenta istanza potrà partecipare ad uno o più laboratori.

4. Termini e condizioni

- I laboratori saranno realizzati nel periodo **dicembre 2024/maggio 2025**. Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'I.I.S. "Lauria - Viggianello" di Lauria (PZ) in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2 o 3 ore, a seconda della tipologia del modulo;
- Il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli studenti e alle studentesse;
- La partecipazione per gli studenti e le studentesse selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto "**MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0**" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il fondi PNRR;
- Gli studenti e le studentesse potranno usufruire, a titolo gratuito, della mensa e del trasporto;
- I percorsi prevedono attività da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione ai moduli costituisce per gli studenti e le studentesse un impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- La partecipazione ai corsi prevede il rilascio di un attestato valido per l'attribuzione del credito scolastico, secondo le modalità previste dal PTOF.
- Al termine dei percorsi, coinvolgendo gli studenti e le studentesse partecipanti, è prevista una performance finale per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

5. Modalità e termini di presentazione candidature

Gli interessati dovranno far pervenire improrogabilmente **entro le ore 14,00 del 23/11/2024** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

- ◆ Allegato A Domanda di partecipazione;
- ◆ Allegato B Tabella di valutazione;

La suddetta documentazione dovrà essere consegnata presso la segreteria studenti. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata.

6. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola www.iiscarlolevi.edu.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con i Fondi PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Lorenzo SANTANDREA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli



Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Lauria - Viggianello di Lauria
Prof. Lorenzo Santandrea

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
PER LA SELEZIONE DI STUDFENTRI E STUDENTESSE**
*percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
accompagnamento curricolari*

Titolo del progetto "MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI"

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-52407- CUP: I14D21000660006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ C.F. _____ residente a _____

in via/Piazza _____, n. civ. _____

cell. _____ classe frequentata _____ indirizzo _____

sede di _____

CHIEDE

di poter partecipare al progetto "MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI 2.0" dell' I.I.S. "Lauria - Viggianello" e di volersi iscrivere al/i seguente/i percorso/i:

SEDE DI SVOLGIMENTO	Tipologia
Liceo Classico Sede di Lauria	<input type="checkbox"/> n.1 corso ITALIANO <input type="checkbox"/> n.1 corso MATEMATICA
Liceo Scientifico Sede di Rotonda	<input type="checkbox"/> n.1 corso ITALIANO <input type="checkbox"/> n.1 corso MATEMATICA
ITST (Biennio) Sede di Lauria	<input type="checkbox"/> n.1 corso ITALIANO <input type="checkbox"/> n.1 corso MATEMATICA
ITST (Triennio) Sede di Lauria	<input type="checkbox"/> n.2 corsi ITALIANO <input type="checkbox"/> n.1 corso MATEMATICA

(Flaggare i moduli per cui si presenta la candidatura)

Luogo e data _____ Firma dello studente/studentessa _____

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

I sottoscritti _____, genitori dello/a studente/studentessa, dichiarano di essere a conoscenza della richiesta inoltrata dal/dalla figlio/a ed autorizzano la partecipazione al progetto e acconsentono affinché sia ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.I.S. "Lauria - Viggianello", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

INFORMATIVA – CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Informiamo che l'IIS "Lauria - Viggianello" di Lauria, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, del Regolamento UE/679/2016 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

I/Il sottoscritto/i, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

_____, ____/____/2024

Firma del genitore _____

Firma del genitore _____



Allegato B

Al Dirigente Scolastico dell'IIS "Lauria - Viggianello" di Lauria
Prof. Lorenzo Santandrea

CRITERI SELEZIONE STUDENTI/SSE PER LA PARTECIPAZIONE
*percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
accompagnamento curricolari*

NOME: _____ COGNOME: _____

CLASSE _____ INDIRIZZO _____

PRE-REQUISITI:		
- Voto di condotta non inferiore ad 8	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
CERTIFICAZIONI ISEE	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 0 a euro 3.000 Punti 15		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 3.000,01 a Euro 7.000,00 Punti 12		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 7000,01 a Euro 11.000 Punti 9		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 11.000,01 a Euro 15.000 Punti 6		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 15.000,01 a Euro 19.000 Punti 3		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 19.000,01 in poi Punti 1		
Rientrare nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali (PDP, PEI) Punti 5		
Media dei voti dell'anno scolastico 2023/2024 Da 8.5 a 10 Punti 5 Da 7 a 8.5 Punti 3 Da 6 a 7 Punti 1		
PUNTEGGIO		