

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Istruzione Superiore
"Lauria - Viggianello"**

Istituti Associati

Liceo Classico - Liceo Scientifico

Istituto Tecnico settore Tecnologico - Istituto professionale

Istituto Tecnico Economico

Via Cerse dello speziale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 -

Cod. MIUR: PZIS00600A - Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT

Sito internet: www.ismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it - Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31879

CUP: I14D23003330006

Titolo del progetto “Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia”.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA
Prot. 0010445 del 28/10/2024
IV (Uscita)

All'Albo online

Agli Atti

Al Sito web

Sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso di selezione interno per il conferimento di 6 incarichi per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l’articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che “le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”;

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione

titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025 e aggiornato nell'a.s. 2024-2025 con **delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 24/10/2024**;

VISTO il verbale **del Collegio Docenti n. 3 del 24/10/2024** relativo alla definizione dei criteri per la selezione di Esperti interni/esterni, tutor e personale ATA;

RITENUTO NECESSARIO dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la **delibera** di adesione del **Consiglio di Istituto n. 45 del 24/10/2024**;

VISTO il Progetto dal titolo *"Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia"*, presentato da questo istituto con candidatura n. **M4C1I3.1-2023-1143-P-31879** acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023- 1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot nr. 0028746 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 95.658,27** per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/01/2024 con delibera nr. 103;

VISTO il decreto di assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento autorizzato, prot. n. 2451 del 02/03/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n.. 4915 del 04/05/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP Prot. n. 4991 del 07/05/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP **I14D23003330006** acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere: **con** la selezione e contrattualizzazione dei componenti del **Gruppo di lavoro** per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**)

- **con** la selezione e contrattualizzazione dei componenti del **Gruppo di lavoro** per i Percorsi

- Formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (**Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**);

PRESO ATTO della necessità di selezionare **n. 3 componenti per Gruppo di lavoro** per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A) e **n. 2 componenti** per Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (Intervento B);

VISTI i criteri di selezione figure professionali relativi al progetto PNRR Dm 65, definiti dal Collegio docenti del 24/10/2024 con verbale n. 3 del 24/10/2024;

VISTA la determina di avvio procedura per la selezione del Personale Progetto PNRR DM. 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 10385 del 26/10/2024;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO

Articolo 1 Oggetto dell'incarico

Di dare avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

A. Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

B. Gruppo di lavoro per il multilinguismo

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno
INTERVENTO A Docenti referenti dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e multilinguismo	Docente coordinatore	31
	docente	30
	docente	30
INTERVENTO B Docenti referenti dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.	docente	26
	docente	26

previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone riportati dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Articolo 2 Compiti dei Gruppi di lavoro

Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni e il gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti hanno come compito essenziale quello di coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione esecutiva e nella gestione degli interventi dei progetti autorizzati anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le organizzazioni partners, favorendo il buon andamento delle attività, il buon successo del progetto e il più ampio coinvolgimento delle famiglie.

In particolare il *TEAM* avrà le seguenti funzioni:

- effettuare la mappatura dei fabbisogni formativi;

- effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l’attuazione dell’investimento
- 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023” - PNRR;
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal progetto;
 - il rispetto del cronoprogramma indicato
 - il grado di realizzazione degli interventi di progettati;
 - redigere i verbali e *time-sheet* relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
 - collaborare con il Dirigente scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di:

- ***Gruppo di lavoro Linea di Intervento A: Docenti referenti dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e multilinguismo***
 - *programmare, organizzare e monitorare tutte le fasi del progetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado;*
 - *partecipare alle riunioni del gruppo di progetto;*
 - *monitorare, durante l’attuazione delle edizioni, le attività e coordinare esperti e tutor incaricati;*
 - *dare indicazioni sulle procedure da attuare in piattaforma;*
 - *collaborare con il Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;*
 - *coordinare l’attività di documentazione relativa al percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l’azione di governance;*
 - *curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli esperti e i tutor;*
 - *curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi.*
- ***Gruppo di lavoro Linea di Intervento B - Referenti dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:***
 - *programmare, organizzare e monitorare tutte le fasi del progetto percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;*
 - *partecipare alle riunioni del gruppo di progetto;*
 - *monitorare, durante l’attuazione delle edizioni, le attività e coordinare esperti e tutor incaricati;*
 - *dare indicazioni sulle procedure da attuare in piattaforma;*
 - *collaborare con il Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;*
 - *coordinare l’attività di documentazione relativa al percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l’azione di governance;*
 - *curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli esperti e i tutor;*
 - *curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi.*

Articolo 3

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. **L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.**

Articolo 4

Commissione di valutazione

1. Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da n. 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle domande.
2. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.
3. Se la presentazione delle domande da parte dei docenti interni corrisponde al numero esatto della richiesta dell'avviso, il Dirigente scolastico pubblicherà direttamente la graduatoria definitiva e conseguentemente attribuirà gli incarichi;
4. È ammessa la possibilità per ciascun candidato di proporsi per più profili, avendone i requisiti;
5. In caso di presentazione di un numero di candidature inferiore ai profili disponibili, l'Istituto si riserva la facoltà di attribuire un massimo di due incarichi allo stesso candidato che presenti un profilo

**Articolo 5
Criteri di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		
<u>INTERVENTO A</u>		
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM		
TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale Diploma di conservatorio Diploma accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 8 voto 110 e lode punti 10	Punti 10	Max 10 punti
Laurea triennale (<i>non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale</i>)	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (<i>non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura</i>)	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 1	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1	Max 1 punti
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.;	Max 4 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1	Max 2 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		Max 20 punti
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento/Tutor nell'ambito della programmazione PON 2014-2020, all'interno della istituzione scolastica	Punti 1/esperienza	Max 10 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (<i>diversi dai precedenti</i>) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 5 punti

Incarichi <u>documentati</u> di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche all'interno della istituzione scolastica (compreso anno in corso): <input type="checkbox"/> collaboratore del dirigente <input type="checkbox"/> funzione strumentale	Punti 5/esperienza	Max 10 punti
Partecipazione a TEAM di progetto PNRR	Punti 25	Max 25 punti
Partecipazione alla stesura del progetto	Punti 30	Max 30 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		Max 80 punti
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		Max 100 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI INTERVENTO B

Gruppo di lavoro per il multilinguismo

TITOLI CULTURALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale in LINGUE E CULTURE STRANIERE voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 8 voto 110 e lode punti 10	Punti 10	Max 10 punti
Laurea triennale in LINGUE E CULTURE STRANIERE <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>	Punti 4	Max 4 punti
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>	Punti 2	Max 2 punti
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento in Lingua straniera	Punti 1	Max 3 punti
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1	Max 1 punto
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento	Punti 2/ciascun master o c. spec. biennale; Punti 1/ciascun master o c. spec. annuale o c. perf.;	Max 4 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1	Max 2 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		Max 20 punti
TITOLI PROFESSIONALI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO

Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento/Tutor nell'ambito della programmazione PON 2014-2020, all'interno della istituzione scolastica	Punti 1/esperienza	Max 10 punti
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei (<i>diversi dai precedenti</i>) o nazionali/regionali	Punti 1/esperienza	Max 5 punti
Incarichi <u>documentati</u> di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche all'interno della istituzione scolastica (compreso anno in corso): <input type="checkbox"/> collaboratore del dirigente <input type="checkbox"/> funzione strumentale	Punti 5/esperienza	Max 10 punti
Partecipazione a TEAM di progetto PNRR	Punti 25	Max 25 punti
Partecipazione alla stesura del progetto	Punti 30	Max 30 punti
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		Max 80 punti
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		Max 100 punti

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- 1) Il candidato più giovane d'età;
- 2) Pregresse esperienze lavorative con valutazione positiva presso il medesimo ordine di scuola e il medesimo ambito progettuale di riferimento.

Articolo 6 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (indicativamente maggio 2025).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale.

Articolo 7 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per le ore di attività svolte, il compenso per entrambi i gruppi è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143, cioè di € 34,00 all'ora lordo stato, secondo il seguente schema:

A. Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

- Costo orario per destinatario 34,00 €
- fino a un massimo di 30 ore
- per un totale di 1.020,00 €

B. Gruppo di lavoro per il multilinguismo

- Costo orario per destinatario 34,00 €
- fino a un massimo di 26 ore
- per un totale di 884,00 €

Potranno essere retribuite soltanto le attività svolte successivamente alla firma dell'Accordo di Concessione da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR. I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Articolo 8

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 8/11/2024** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A: Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C: Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

2. La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata, nel caso di presentazione diretta, dalla data indicata nella ricevuta sottoscritta e rilasciata dal personale di questa amministrazione addetto al ricevimento; nel caso di invio tramite mail, all'indirizzo di posta elettronica 3pzis00600a@istruzione.it dalla data di invio della mail. Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le candidature presentate oltre tale termine. L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità l'oggetto della mail dovrà essere:
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9

Composizione del Gruppo di progetto

Il Gruppo di progetto deve essere costituito da **n. 4 componenti** per l'area di intervento A e **n. 2 componenti** per l'area di intervento B. Si intende, pertanto, che in caso di domande inferiori al numero di componenti previsti si procederà comunque alla valutazione e alla nomina. Le attività tecniche svolte dal Gruppo di progetto saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate *attraverso time-sheet*.

Articolo 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, Prof. Lorenzo Santandrea.

Articolo 11
Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.iismiraglialauria.edu.it, all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Articolo 12
Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 13
Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato a) "domanda di partecipazione";
- allegato b) "tabella di autovalutazione dei titoli INTERVENTO A"
- allegato c) "tabella di autovalutazione dei titoli INTERVENTO B"
- allegato d) "dichiarazione di incompatibilità";

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Lorenzo Santandrea
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

**OGGETTO: Allegato A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI
PERSONALE INTERNO PER GRUPPO DI LAVORO**

Il/la sottoscritto _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____

in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il profilo di:

- **Gruppo di lavoro Linea di Intervento A:**
Docenti referenti dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e multilinguismo per studentesse e studenti.
- **Gruppo di lavoro Linea di Intervento B:**
Docenti referenti dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Data _____ firma _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, didecisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

Luogo e data

Firma del Partecipante

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e inconferibilità)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IIS "Lauria - Viggianello" di Lauria al trattamento dei dati contenuti nellapresente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI INTERVENTO A		
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM		
TITOLI CULTURALI	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale Diploma di conservatorio Diploma accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 8 voto 110 e lode punti 10		
Laurea triennale <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>		
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>		
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento		
Abilitazione all'insegnamento		
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento		
Competenze informatiche certificate		
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		
TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento/Tutor nell'ambito della programmazione PON 2014-2020, all'interno della istituzione scolastica		
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali		
Incarichi <u>documentati</u> di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche all'interno della istituzione scolastica (compreso anno in corso): <input type="checkbox"/> collaboratore del dirigente <input type="checkbox"/> funzione strumentale		
Partecipazione a TEAM di progetto PNRR		
Partecipazione alla stesura del progetto		
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

DATA

FIRMA

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI INTERVENTO B		
Gruppo di lavoro per il multilinguismo		
TITOLI CULTURALI	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale in LINGUE E CULTURE STRANIERE voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 8 voto 110 e lode punti 10		
Laurea triennale in LINGUE E CULTURE STRANIERE <i>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</i>		
Diploma di scuola secondaria superiore <i>(non valutato se in possesso di titolo superiore coerente con la figura)</i>		
Seconda laurea specialistica o di vecchio ordinamento in Lingua straniera		
Abilitazione all'insegnamento		
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento		
Competenze informatiche certificate		
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		
TITOLI PROFESSIONALI	VALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Esperienze di Referente valutazione/Facilitatore/Docente supporto al Coordinamento/Tutor nell'ambito della programmazione PON 2014-2020, all'interno della istituzione scolastica		
Esperienze di Valutatore/Coordinatore/Tutor in progetti europei <i>(diversi dai precedenti)</i> o nazionali/regionali		
Incarichi <u>documentati</u> di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche all'interno della istituzione scolastica (compreso anno in corso): <input type="checkbox"/> collaboratore del dirigente <input type="checkbox"/> funzione strumentale		
Partecipazione a TEAM di progetto PNRR		
Partecipazione alla stesura del progetto		
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

DATA

FIRMA

ALLEGATO C: alla domanda di selezione per il conferimento di n. 6 incarichi interni per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti.

Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca **componente 1** – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023.**

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato il _____ a

_____ cod. fiscale _____

residente a _____ in via/piazza _____ cap

_____ tel. _____ indirizzo mail _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto:

Avviso interno per la selezione di 6 figure per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti, azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023 consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di

cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

IL DICHIARANTE
