

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Istruzione Superiore "N.
Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico – Liceo Scientifico
Istituto Tecnico settore Tecnologico – Istituto Professionale
Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA

Cod. MIUR: PZIS00600A - Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.iismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it - Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 - COMPONENTE 1

Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"
**"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022),
finanziato dall'Unione europea Next Generation EU.**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA
Prot. 0009095 del 30/09/2024
IV-5 (Uscita)

A tutti gli interessati

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

All'IIS "De Sarlo-De Lorenzo" Lagonegro
(scuola in rete)

Oggetto: Avviso di selezione di n. 108 studenti e studentesse frequentanti l'indirizzo professionale dell'IIS "Miraglia" di Lauria e dell'IIS "De Sarlo - De Lorenzo" di Lagonegro per la partecipazione ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

CNP: M4C111.4-2022-981-P-17075

CUP: C64D22002840006

Titolo del progetto "Percorsi di prevenzione dell'esclusione sociale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. Lgs 33/2013 “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL.2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;

VISTA la nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte nella prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI- 01099799 del 30/12/2022 dove si raccomanda che *“Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive”*; e, inoltre, che *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”*.

VISTA la delibera n. 5 del 31/01/2023 del Collegio dei docenti (ex “Ruggero”), di approvazione del progetto **“Percorsi di prevenzione dell’esclusione sociale”**

VISTA la delibera n. 9 del 31/01/2023 del Consiglio di Istituto (ex “Ruggero”), di approvazione del progetto **“Percorsi di prevenzione dell’esclusione sociale”**;

VISTO l’accordo di concessione prot. n° 53178 del 18/03/2023, firmato dal Dirigente Scolastico Roberto Santarsiere e, per l’Unità di missione, dal Direttore Generale Simona Montesarchio, che costituiva formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che dal 1 settembre 2023 questa istituzione scolastica è stata dimensionata mediante accorpamento di n.3 indirizzi dell’IIS “Ruggero di Lauria” come da Delibera di Giunta Regionale della Basilicata n.12 del 13/01/2023.;

CONSIDERATO che l’IIS “Ruggero di Lauria” aveva presentato in data 23/02/2023 proposta progettuale dal titolo **“Percorsi di prevenzione dell’esclusione sociale”** per un importo di €. 132.409,63 - M4C1I1.4-2022-981-P-17075 - CUP C64D22002840006 nell’ambito del PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento

straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;

CONSIDERATO che, nell’ottobre 2023 , l’Unità di missione assegnava all’IIS “ Miraglia” la gestione del progetto dal titolo **“Percorsi di prevenzione dell'esclusione sociale”** per un importo di €. 132.409,63 - M4C1I1.4-2022- 981-P-17075 - CUP C64D22002840006;

RITENUTO che, come comunicato nel collegio dei docenti del 25 ottobre 2023, le azioni previste nel progetto dal titolo **“ Percorsi di prevenzione dell'esclusione sociale”** verranno destinate unicamente ai docenti e agli studenti e alle studentesse del ex IIS “ Ruggero di Lauria” mentre le azioni previste nel progetto **“MIRAGLIA:LA SCUOLA CHE VORREI”** vedranno coinvolti solo i docenti e studenti e studentesse degli indirizzi ITST, Liceo Classico e Liceo Scientifico dell’IIS “ Miraglia”;

VISTI i propri decreti **“MODIFICHE E VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE ES.FIN. 2023”**- prot. n.7675 del 20/09/2023 e 10623 del 18/11/2023;

VISTO l’accordo di rete stipulato in data 01/02/2024 tra l’IIS “Miraglia” di Lauria e l’IIS “De Sarlo -De Lorenzo” di Lagonegro;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot.1429 del 06/02/2024;

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di tutor interni/esterni;

VISTE le istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali con avviso unico (Quaderno n.3 .I.);

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

CONSIDERATA la necessità di selezionare n. 108 studenti/studentesse e precisamente n. 72 studenti e studentesse frequentanti l’indirizzo professionale dell’IIS “Miraglia” di Lauria e n. 36 studenti e studentesse frequentanti l’indirizzo professionale dell’IIS “ De Sarlo - De Lorenzo” di Lagonegro per la partecipazione, a titolo gratuito, a percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

VISTA la determina avvio selezione studenti per la partecipazione ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - prot. n. 9094 del 30/09/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente **avviso per la selezione di n.108 studenti/studentesse** e precisamente n. 72 studenti e studentesse frequentanti l’indirizzo professionale dell’IIS “Miraglia” di Lauria e n. 36 studenti e studentesse frequentanti l’indirizzo professionale dell’IIS “ De Sarlo - De Lorenzo” di Lagonegro per la partecipazione, a titolo gratuito, a percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso
Attività formativa in favore di studenti che necessitano di potenziare le competenze di base nelle discipline italiano, matematica e lingua inglese tanto in situazioni di fragilità quanto nella cura delle eccellenze	n. 108 studenti/studentesse frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza	Erogazione di percorsi formativi con piccoli gruppi (tre studenti per ciascun gruppo) al fine di rafforzare le competenze di base nelle discipline italiano, matematica e lingua inglese. Ciascuna azione formativa consta di 12 ore da svolgersi in orario extrascolastico nel periodo marzo 2024 - settembre 2024

I percorsi di **potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** saranno presumibilmente espletati nel periodo **ottobre 2024 – dicembre 2024**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da

parte dello studente/ssa, ad assicurare la propria partecipazione nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

1. Finalita' e obiettivi generali

L'attività formativa del percorso di potenziamento è rivolta a studenti e studentesse che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. I moduli del progetto puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Ci si propone di utilizzare approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L'obiettivo è rafforzare le competenze nei settori specifici sopra indicati.

2. Destinatari, durata e luogo di svolgimento

Ciascun percorso ha una durata di 12 ore ed è rivolto a studenti e studentesse frequentanti l'indirizzo professionale dell'IIS "Miraglia" di Lauria e l'indirizzo professionale dell'IIS "De Sarlo - De Lorenzo" di Lagonegro i corsi si svolgeranno in orario curricolare nel periodo di **ottobre - dicembre 2024**.

3. Criteri di selezione

I criteri per la selezione dei partecipanti terranno conto prioritariamente di:

- ✓ rischio dispersione su segnalazione del Consiglio di classe (sarà data precedenza agli studenti con maggior numero di assenze);
- ✓ difficoltà di apprendimento e provenienza da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale (su indicazione del Consiglio di classe).

Qualora il numero degli studenti che richiedono di partecipare dovesse essere superiore a n. 108 si procederà alla selezione secondo i criteri della tabella seguente:

CERTIFICAZIONI ISEE	PUNTEGGIO
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 0 a euro 3.000	Punti 15
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 3.000,01 a Euro 7.00	Punti 12
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 7000,01 a Euro 11.000	Punti 9
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 11.000,01 a Euro 15.000	Punti 6
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 15.000,01 a Euro 19.000	Punti 3
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 19.000,01 in poi	Punti 1
Rientrare nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali (PDP, PEI)	Punti 5
Media dei voti I quadrimestre dell'anno scolastico 2023/2024	
Da 8.5 a 10	Punti 1
Da 7 a 8.5	Punti 3
Da 6 a 7	Punti 5
PUNTEGGIO OTTENIBILE	/20

La selezione degli studenti e delle studentesse sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente o suo delegato.

La selezione delle istanze sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato.

All'esito della valutazione delle candidature verrà predisposta specifica graduatoria.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

4. Termini e condizioni

I percorsi di potenziamento saranno realizzati nel periodo **ottobre 2024 - dicembre 2024**. Le attività, che si

svolgeranno presso le sedi dell'ex I.I.S. "Ruggero di Lauria"- Traversa Ammiraglio Ruggero - Lauria (PZ) e IPSASR (ex Ruggero) c.da Verneta – Lagonegro (PZ) in orario curricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore;

- Il calendario e gli orari saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli studenti e alle studentesse;
- La partecipazione per gli studenti e le studentesse selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto "**Percorsi di prevenzione dell'esclusione sociale**" è interamente finanziato dal MIM attraverso i fondi PNRR;
- I percorsi prevedono attività da realizzarsi con il coinvolgimento di docenti esperti interni ed esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione ai percorsi formativi costituisce per gli studenti e le studentesse un impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- La partecipazione ai percorsi formativi prevede il rilascio di un attestato valido per l'attribuzione del credito scolastico, secondo le modalità previste dal PTOF.

5. Modalità e termini di presentazione candidature

Gli interessati dovranno far pervenire improrogabilmente **entro le ore 8:00 del 07/10/2024** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

- ◆ Allegato A Domanda di partecipazione;
- ◆ Allegato B Tabella di valutazione;

La suddetta documentazione dovrà essere consegnata presso la segreteria studenti. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata.

6. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola www.iismiraglialauria.edu.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con i Fondi PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Lorenzo SANTANDREA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli



Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Miraglia di Lauria
Prof. Lorenzo Santandrea

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI STUDENTI E STUDENTESSE

Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Titolo del progetto **“Percorsi di prevenzione dell'esclusione sociale”**

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17075

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ C.F. _____ residente a _____
in via/Piazza _____, n. civ. _____
cell. _____ classe frequentata _____ indirizzo _____
sede di _____

CHIEDE

di poter partecipare al progetto **“Percorsi di prevenzione dell'esclusione sociale”** dell' I.I.S. “Miraglia” (ex Ruggero) e di volersi iscrivere ai percorsi di **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, per la materia/materie di seguito indicate:

- italiano
- matematica
- lingua inglese

Luogo e data _____ Firma dello studente/studentessa _____

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

I sottoscritti _____, genitori dello/a studente/studentessa, dichiarano di essere a conoscenza della richiesta inoltrata dal/dalla figlio/a ed autorizzano la partecipazione al progetto e acconsentono affinché sia ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.I.S. “Miraglia”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

INFORMATIVA - CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Informiamo che l'IIS "Miraglia" di Lauria, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, del Regolamento UE/679/2016 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

I/Il_sottoscritto/i, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

_____, ____/____/2024

Firma del genitore _____

Firma del genitore _____



Allegato B

Al Dirigente Scolastico dell'IIS "Miraglia" di Lauria
Prof. Lorenzo Santandrea

CRITERI SELEZIONE STUDENTI/SSE PER LA PARTECIPAZIONE *Percorsi di mentoring/orientamento e coaching motivazionale*

NOME: _____ COGNOME: _____

CLASSE _____ INDIRIZZO _____

CERTIFICAZIONI ISEE	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 0 a euro 3.000 Punti 15		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 3.000,01 a Euro 7.000,00 Punti 12		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 7000,01 a Euro 11.000 Punti 9		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 11.000,01 a Euro 15.000 Punti 6		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 15.000,01 a Euro 19.000 Punti 3		
Situazione economica e patrimoniale (ISEE) da euro 19.000,01 in poi Punti 1		
Rientrare nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali (PDP, PEI) Punti 5		
Media dei voti I quadrimestre dell'anno scolastico 2023/2024 Da 8.5 a 10 Punti 5 Da 7 a 8.5..... Punti 3 Da 6 a 7..... Punti 1		
PUNTEGGIO		