## PROGETTO FORMATIVO NAZIONALE "CULTURA E'...PROTEZIONE CIVILE"

## CALENDARIO/PROGRAMMA FORMAZIONE TRA PARI

SCUOLA POLO IIS "N. MIRAGLIA"-LAURIA

			1° giorn	ata: mercoledì 14 febbraio 2024		
	ore	orario	Argomenti	Aspettative	Esperti	Docenti Team
1	0,5	15:30-16:00	Introduzione e finalità del corso	Il perché dei FORMATORI MIM nel Progetto "Cultura è Protezione	DIRIGENTE SCOLASTICO	
2	1,5	16:00-17:30	La formazione di protezione civile nelle Scuole per incrementare la resilienza nel sistema Paese. Progetto formativo: "Cultura è Protezione Civile"	La prerogativa del Formatore per Insegnanti, Professori e Docenti, nelle Scuole di ogni ordine e grado. Dove gli Insegnanti, i Professori e i Docenti, in qualità di operatori di protezione civile diventano elementi fondamentali per la capillare diffusione del Progetto Formativo Nazionale che mira ad accrescere concretamente la resilienza territoriale	DS- Prof. Lorenzo Santandrea	G D I C E U N N L R S I N A
3	1,5	17:30-19:00	Protezione storica dei sistema di Protezione civile in Italia ed aspetti legislativi- Il nuovo codice di pc: prevenzione, integrazione delle pianificazioni e	Il nuovo codice di protezione civile per la previsione e la prevenzione oltre che per l'integrazione delle pianificazioni a livello locale, territoriale e nazionale, per incrementare la resilienza del Paese, anche per migliorare le attività complesse del superamento di eventuali emergenze.		R E E N U I P L L D O I L A
3	0,5	19:00-19:30	Somministrazione test , firma presenza e conclusioni			A E

			2° gior	nata: venerdì 16 febbraio 2024		
	ore	orario	Argomenti	Aspettative	Esperti	Docenti Team
1	. 1	15:30-16:30	Le Autorità locali e territoriali di Protezione Civile nella prevenzione e nella gestione delle emergenze	Attraverso le testimonianze dei rappresentanti di Comuni e Regioni sono evidenziati ai Discenti, le principali competenze, nelle complesse attività di previsione, di prevenzione, gestione delle emergenza e attività di post-emergenza, nei livelli locale, territoriale e nazionale		S C A A C N P N A I II T
2	1	16:30-17:30	Il ruolo delle Prefetture nel Servizio Nazionale di Protezione Civile	I Discenti possono acquisire la complessità delle relazioni istituzionali a livello locale per la pianificazione delle emergenze.		L C T O D O N A L
(1)	0,5	17:30-18:00	Somministrazione test intermedio e firma presenza			F A M E E A T
	1	18:00-19:00	Pianificazione di protezione civile. Le competenze nei livelli locali e territoriali. Il ruolo delle Scuole e dei Formatori MIm.	Progettare i questionari, per conoscere la reale percezione del rischio dagli alunni e dai loro familiari, utili ad implementare le analisi territoriali e a diffondere una maggiore consapevolezza dell'esposizione al rischio. La scuola promuove la resilienza sociale		R R T R T I A I A
5	0,5	19:00-19:30	Comunicazione e informazione in emergenza	Si affronta il delicato tema dell'informazione di protezione civile e quella in caso di emergenza.		

			3° giornata: mercoledì 21 febbraio 2024			
	ore	orario	Argomenti	Aspettative	Esperti	Docenti Team
1	1,5	15:30-17:00	I Rischi del territorio	Gli Uffici regionali di protezione civile, in collaborazione con Università, Enti nazionali e territoriali, Istituzioni e Ordini professionali, presenti nel territorio per illustrare ai Discenti (Formatori MIM): i rischi e la tutela ambientale, i rischi socioeconomici, e i rischi inerenti la sicurezza sociale		C A S A N C P T A N
2	1	17:00-18:00	Il ruolo del Sindaco nel servizio nazionale di protezione civile (Comune/Città metropolitana)	La testimonianza di un amministratore locale per illustrare il ruolo dell'Autorità comunale di Protezione Civile e quella più generale dell'ente	ASSESSORE PROTEZIONE CIVILE di Lauria	U O N N I O I A O
(1)	0,5	18:00-18:30	Somministrazione test intermedio e firma presenza			M T E A R A R A
2	1	18:30-19:30	Il sistema di allertamento regionale e nazionale per il rischio meteo idro	Il sistema di allertamento regionale e nazionale per la prevenzione e la gestione delle emergenze meteo e idro: i detentori delle informazioni e come vengono correttamente diffuse sul territorio regionale e nazionale		I I A E

	4 giornata: Venerdì 23 febbraio 2024					
	ore	orario	Argomenti	Aspettative	Esperti	Docenti Team
1	1,5	15:30-17:00	Il ruolo della Regione nel sistema nazionale di protezione civile	La struttura regionale di protezione civile si presenta ai Discenti (Formatori MIM) con l'obiettivo di migliorare la loro conoscenza in relazione al processo di formazione nelle Scuole e nelle Università, che dovranno necessariamente essere aggiornati nel tempo		C O Z I Z A G
2	1	17:00-18:00	Modelli di gestione dell'emergenza nei diversi livelli territoriali	Far conoscere le dinamiche nella gestione dei centri di coordinamento (operativi e misti) e nei centri operativi intercomunali		INI NU BAS
(1)	0,5	18:00-18:30	Somministrazione test intermedio e firma presenza			IRE AEP GLP
4	1	18:30-19:30	Esercitazione pratica sul Piano Comunale di Protezione Civile: condivisione degli elementi progettuali per la loro migliore comunicazione nelle Scuole.	Un responsabile di protezione civile comunale, aiuterà i Discenti (Formatori MIM), a comprendere il ruolo fondamentale della Scuola nelle diverse fasi di progettazione – per avere una cittadinanza maggiormente consapevole e informata, in grado di partecipare, attraverso gli alunni, alle scelte strategiche della pianificazione (sempre più integrata) di protezione civile.	ASSESSORE PROTEZIONE CIVILE di Lauria	ILE OA e

	5° giornata: lunedì 26 febbraio 2024					
	ore	orario	Argomenti	Aspettative	Esperti	Docenti Team
1	0.5	15:30-16:00	La sicurezza degli operatori in emergenza	Analisi sulle dinamiche psico-fisiche relative al ruolo degli insegnanti nella gestione emergenziale		G
2	1	16:00-17:00	Psicodinamica di emergenza			]
3	1	17:00-18:00	Stress da lavoro correlato	La sicurezza e l'integrità del personale (insegnanti, docenti ed altri operatoti delle Scuole e delle Università).		A A R S N U R E E I G P L A O I I E A
4	1	18:00-19:00	Leadership, incertezza, relazione, Team	Esperti della PC regionale, Sociologi e Psicologi a supporto dei Formatori MIM per la gestione delle dinamiche interne nelle molteplici e diversificate articolazioni scolastiche e universitarie		
5	0,5	19:00-19:30	SOMMINISTRAZIONE TEST FINALE			

20 ORE MODALITA' ONLINE
-------------------------