

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"  
Istituti Associati  
Liceo Classico – Liceo Scientifico  
Istituto Tecnico settore Tecnologico – Istituto Professionale  
Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)  
Tel. 0973823966 -

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT  
Sito internet: [www.iismiraglialauria.edu.it](http://www.iismiraglialauria.edu.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) – Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 - COMPONENTE 1**  
**Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole**  
**secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"**  
**"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022),**  
**finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

CNP: M4C111.4-2022-981-P-22486

CUP: I94D22003720006

Titolo del progetto "MIRAGLIA: LA SCUOLA CHE VORREI"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA  
Prot. 0011114 del 30/11/2023  
VI (Uscita)

**ALLEGATO 1**

## GRADUATORIA PROVVISORIA

per il conferimento di 3 (tre) incarichi individuali quali *DOCENTI* componenti del  
**TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

N.	COGNOME E NOME	Ruolo	PUNTEGGIO TOTALE
1	PALMIERI DOMENICA	<i>Docente Coordinatore</i>	41
2	BEVILACQUA VINCENZO	<i>Docente componente</i>	39
3	POLICASTRO ALEXIA	<i>Docente componente</i>	39
4	BELSITO FRANCESCO		31
5	CAPUTO MARIA ANTONIETTA		18

L DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Lorenzo SANTANDREA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa