



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico - Liceo Scientifico
Istituto Tecnico settore Tecnologico - Istituto Professionale
Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)
Tel. 0973823966

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.iismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

DECRETO di COSTITUZIONE del G.L.I.

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** il D.M. 182/2020.
- **Vista** la legge 107/2015.
- **Visto** il D.Lgs 66/2017.
- **Visto** il D.Lgs 96 del 7 agosto 2019.
- **Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24).
- **Vista** la C M. n. 8 del 06/03/2013 *concernente le modalità operative per l'attuazione della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 inerente gli strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e l'organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;*
- **Vista** la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 *relativa agli strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e l'organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;*
- **Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*
- **Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107).*
- **Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (*Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità).*
- **Visto** il D. I. n. 153 del 1 agosto 2023 *contenente disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29 dicembre 2020 recante "Adozione del modello nazionale del PEI e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 7, c. 2 -ter del d.lgs. 13 aprile 2017, n.66.*

DECRETA

la costituzione del GLI d'Istituto

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali che frequentano l'I.I.S. “N. Miraglia”.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.).

L'art.8 comma 8 del D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019 recita “ *Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il*

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione. Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione dei P.E.I”

L'art.6 comma 9 del D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019 recita “ *In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica. In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, secondo quanto previsto dall'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con il GIT di cui al comma 4 e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio”.*

IL GLI dell'I.I.S.. “N. Miraglia”, pertanto, è composto da:

- Lorenzo Santandrea, Dirigente Scolastico;
- Angelica Cucino, F. S. Inclusione (docente sostegno);
- Francesco Belsito, F. S. Inclusione (docente sostegno)
- Maria Franca Cantisani, Collaboratore DS (docente curricolare);
- Vincenzo Bevilacqua, Collaboratore DS (docente curricolare);
- Nicoletta Stoduto, Referente Liceo Classico (docente curricolare);
- Bruna Filomena Iorio , Referente Liceo Scientifico (docente curricolare);
- Marisa Basile, Referente Istituto Professionale (docente);
- Componenti della Commissione di valutazione per l’Inclusione degli alunni stranieri;
- Docenti specializzati per le attività di sostegno degli alunni con disabilità certificata in servizio all’I.I.S. Miraglia;
- Docenti coordinatori di classe;
- Componente genitori di alunni con Bisogni Educativi Speciali (n.1 rappresentante per ogni indirizzo);
- Rappresentante dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) dell'Azienda Sanitaria Locale (ASL);
- Centri di Riabilitazione accreditati presenti sul territorio
- Associazioni per la disabilità presenti nel territorio
- Servizio per l’Assistenza Scolastica del Comune di Lauria
- Servizio per l’Assistenza Scolastica del Comune di Rotonda

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato.

Il GLI si riunisce:

- a. in seduta PLENARIA almeno due volte l’anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano per l’Inclusione costituito, ed entro giugno, per redigere il P.I. per l’anno successivo;
- b. in caso di necessità , per Riunioni Straordinarie (GLI tecnico).

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell’Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti in sede di definizione PEI
- interfacciarsi con il CTS nonché con i servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc);

- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 4 Pubblicazione Atti

Il presente decreto, salvo cambiamenti nominativi intercorsi, viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei Gruppi di Lavoro.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Lorenzo Santandrea

