



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda
Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)
Tel. 0973823966

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: iismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F

Anno scolastico 2022/23

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e descrizione sintetica

"LET'S COMMUNICATE WITH THE WORLD"

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Felicia DE SUA

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (classe, gruppo alunni, il numero presumibile)

Nel corrente anno scolastico il nostro IIS si propone di offrire un percorso di potenziamento delle competenze in Lingua Inglese grazie alla presenza di una madrelingua che affiancherà le docenti curricolari in orario scolastico. L'attività della madrelingua si svolgerà esclusivamente nelle classi in cui c'è stata l'adesione totale da parte degli studenti. A seguito di sondaggio effettuato nei tre istituti che compongono questo IIS, le classi che hanno aderito all'iniziativa sono le seguenti:

ITST: 3[^]D e 5[^]C - 1 ora a settimana a partire dal mese di novembre 2022 fino al mese di maggio 2023

Liceo Classico: 1[^]A – 1[^]B – 2[^]B -3[^]A - 3[^] B - 4[^]A -5[^]A - 1 ora a settimana a partire dal mese di novembre 2022 fino al mese di maggio 2023

Liceo Scientifico: tutte le classi - 1 ora al mese a partire dal mese di dicembre 2022 fino al mese di maggio 2023

L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della Lingua Inglese che nasce dall'esigenza di costruire i "cittadini del mondo". La nostra istituzione scolastica in passato ha realizzato, nell'ambito del

Piano dell'Offerta Formativa e dei fondi F.S.E., progetti in orario extracurricolare per le certificazioni in Lingua Inglese nell'ottica di sollecitare i nostri ragazzi a misurarsi con esaminatori esterni madrelingua. Negli ultimi anni i progetti per le certificazioni in lingua inglese hanno subito una battuta d'arresto a causa della pandemia da Covid-19 che ha rallentato tutte le attività didattiche.

Nello specifico il progetto mira a sviluppare le abilità audio-orali e a:

- Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua;
- Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- Favorire l'apertura e la conoscenza della cultura di altri popoli;
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi;
- Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattino argomenti di vita quotidiana.

Obiettivi:

- Riprodurre in modo foneticamente corretto suoni e parole;
- Migliorare le abilità di ricezione e produzione orale;
- Incrementare il patrimonio lessicale di uso quotidiano;
- Promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi

La presenza del madrelingua in classe nasce dall'esigenza di stimolare gli studenti ad un approccio più naturale ed istintivo verso la lingua inglese e ad una progressiva crescita nelle quattro abilità (skills) della lingua straniera: READING, WRITING, LISTENING and SPEAKING.

Inoltre, tra le motivazioni che ci inducono a proporre il progetto, abbiamo: la ricaduta scolastica positiva sull'intero gruppo classe; l'aumento della motivazione ad apprendere e lo sviluppo delle potenzialità degli alunni.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Il progetto si inserisce nel PTOF ed è coerente con le scelte formative della Nostra Istituzione scolastica secondo i seguenti principi:

- risposta ai bisogni degli alunni e delle esigenze del territorio;
- integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse;
- sperimentazione di variabili innovative efficaci.

Il progetto, inoltre, promuove essenzialmente la conoscenza della L2, anche al fine della valorizzazione delle eccellenze della nostra scuola, in riferimento ai punti di forza e agli obiettivi fissati dal RAV e dal PdM dell'Istituto.

1.3.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

- Partecipazione attiva e diretta degli studenti ai progetti PON
- Miglioramento delle competenze linguistiche anche alla luce delle prove Invalsi nonché nelle verifiche disciplinari.
- Opportunità di un confronto reale con culture diverse dalla propria
- Potenziamento della conoscenza della Lingua Inglese con particolare riferimento alle abilità audio – orali
- Consapevolezza che la Lingua Inglese può essere veicolo per l'apprendimento di altri contenuti

1.3.5 Metodologie prescelte

Si adotterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle abilità linguistiche primarie e secondarie in contesti di situazioni reali, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la L2 sia percepita dallo studente come strumento e non come fine a se stesso. Si farà della lingua straniera il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli alunni ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti proposti anche in relazione alla microlingua. Non da ultimo, come è ormai di prassi nell'insegnamento della lingua straniera, si terrà in grande considerazione la componente di comunicazione interculturale.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

L'intervento della madrelingua in classe, invece, si articolerà – nell'ITST e nel liceo classico sede di Lauria - in un intervento di 1 ora a settimana, a partire dal mese di novembre, nelle classi che hanno aderito all'iniziativa.

Nel Liceo scientifico di Rotonda l'intervento della madrelingua, a partire dal mese di dicembre, in classe avverrà una volta al mese in tutte le classi.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto*

Si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata dai Dipartimenti disciplinari all'inizio dell'anno scolastico 2022_2023.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

L'apprendimento sarà monitorato costantemente per tutto il gruppo classe attraverso verifiche (test di ingresso, test in itinere) che riprendono contenuti stabiliti nel piano concordato tra docente curricolare e madrelingua.

1.7 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

N.2 docenti di madrelingua inglese

- per la sede di Rotonda prof. Patrick Dacey
- per la sede di Lauria prof.ssa Linuchee Russo

Per la sede di Lauria sono previste 9 ore settimanali in orario curricolare per un totale di 192 ore (21 settimane).

Per la sede di Rotonda sono previste 6 ore mensili in orario curricolare per un totale di 36 ore (6 mesi).

1.8 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Laboratorio linguistico o aula munita di LIM;
Materiale didattico da fotocopiare per l'attività didattica curricolare.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 <i>Esperti esterni</i>	2 docenti madrelingua in possesso di titoli culturali adeguati all'insegnamento in oggetto	Ore 36 Rotonda Ore 192 Lauria Totale 228 ore
----------------------------	--	--

2.2 <i>Attività di insegnamento</i>		Tot. Ore 228
-------------------------------------	--	--------------

2.3 <i>Ore aggiuntive non di insegnamento</i>	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
---	--	-------------------

2.4 <i>Personale ATA</i>	Collaboratori scolastici	<u>SI</u>	NO

2.5 <i>Beni e servizi necessari</i>		
<i>Descrizione del bene/servizio</i>	<i>Quantità</i>	<i>Costo complessivo previsto</i>
Materiale didattico da fotocopiare per didattica x		€
Il progetto sarà realizzato con il contributo delle famiglie quantificato in € 50 complessive all'anno cadauno per la sede di Lauria (21 settimane) e € 12 complessive all'anno cadauno per la sede di Rotonda (6 settimane)		€ 6.720 + 1.260 = € 7.980
		€
x		€
x		€
x		€
x		€

Il docente responsabile
Prof.ssa Felicia DE SUA